*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Finanse publiczne** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_48 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | **studia I stopnia** |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **rok III, semestr V** |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Bogusław Kotarba, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Bogusław Kotarba, prof. UR  mgr Dominik Boratyn |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

# 1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | 20 |  | 30 |  |  |  |  |  | 4 |

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

## X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład – zaliczenie z oceną

ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza państwie i prawie, administracji publicznej, organizacji i zarządzaniu.

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

## 3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi sektora publicznego i finansów publicznych. |
| C2 | Dostarczenie wiedzy o podstawach prawnych i zasadach funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności dokonywania podstawowych analiz i ocen tendencji ekonomicznych i finansowych w sektorze publicznym. |

## 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Charakteryzuje rolę sektora publicznego w zaspokajaniu potrzeb obywateli. | K\_W02 |
| EK\_02 | Wymienia instytucje i formy działalności finansowej w obrębie sektora finansów publicznych. | K\_W04 |
| EK\_03 | Zna zasady budżetowe. | K\_W05 |
| EK\_04 | Rozumie związek pomiędzy deficytem budżetowym i długiem publicznym a bezpieczeństwem finansowym państwa. | K\_W19 |
| EK\_05 | Analizuje uwarunkowania wydatków publicznych na płaszczyźnie społeczno-politycznej. | K\_U01 |
| EK\_06 | Wyjaśnia wpływ finansów publicznych na rozwój społeczno - gospodarczy. | K\_U05 |
| EK\_07 | Jest przygotowany do dyskusji na tematy związane z ingerowaniem państwa w gospodarkę wolnorynkową. | K\_K02 |
| EK\_08 | Jest świadomy potrzeby przestrzegania zasad etycznych w życiu społecznym, w szczególności zawodowym. | K\_K05 |

## 3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Potrzeby publiczne i sektor publiczny |
| Finanse publiczne (pojęcie, instytucje, sektor finansów publicznych, prawo finansów publicznych) |
| Wydatki publiczne |
| Dochody publiczne |
| Równowaga budżetowa i deficyt |
| Dług publiczny |
| Polityka fiskalna |
| Deficyt i dług publiczny a bezpieczeństwo finansów publicznych |
| Polityka ochrony zdrowia |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ustawa o finansach publicznych |
| Budżet państwa |
| Budżety jednostek samorządu terytorialnego |
| Wieloletni plan finansowy państwa oraz Wieloletnie prognozy finansowe JST |
| Budżet zadaniowy |
| Dyscyplina finansów publicznych |
| Fundusze celowe |
| Ubezpieczenia społeczne i ich finansowanie |
| Rola banku centralnego w gospodarce i finansach publicznych |
| System podatkowy, podatki centralne |

## 3.4 Metody dydaktyczne

wykłady: wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia:

* dyskusja moderowana
* analiza aktów prawnych, dokumentów i rozwiązań praktycznych dotyczących sektora finansów publicznych
* praca zespołowa

Np**.:**

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach*

*(rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

# 4. METODY I KRYTERIA OCENY

## 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | na podstawie odpowiedzi podczas zajęć | ćw. |
| EK\_ 02 | na podstawie odpowiedzi podczas zajęć, kolokwium | w., ćw. |
| EK\_03 | kolokwium | w. |
| EK\_04 | na podstawie odpowiedzi podczas zajęć | ćw. |
| EK\_05 | na podstawie odpowiedzi podczas zajęć, kolokwium | ćw. |
| EK\_06 | na podstawie obserwacji podczas zajęć | ćw. |
| EK\_07 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi w czasie dyskusji | ćw., w. |
| EK\_08 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi w czasie dyskusji | ćw., w. |

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ćwiczenia: aktywny udział w zajęciach, kolokwium pisemne wykład: udział w zajęciach, kolokwium pisemne

# 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **50** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna |  |
| studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 103 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

# 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

# 7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa**:  Wernik A., Finanse publiczne. Cele, struktury, uwarunkowania, Warszawa 2014. |
| **Literatura uzupełniająca**:  Borodo A., Finanse publiczne. Zagadnienia ustrojowe i prawne, Warszawa 2019.  Ciak J., Kołosowka B., Piotrowska-Marczak K., Podstawy finansów publicznych i ubezpieczeń społecznych, Warszawa 2019.  Finanse publiczne. Stan prawny na 23 sierpnia 2018 r., M. Kurzyński (oprac. red.), Warszawa 2018.  Głuchowski i in., Finanse publiczne, Toruń 2015.  Lubińska T., Finanse publiczne – kategorie, instytucje, struktury, procesy i dane, Szczecin 2013.  Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Warszawa 2017.  Postuła M., Instrumenty zarządzania finansami publicznymi, Warszawa 2015. Redo M., Wójtowicz K, Ciak J.M., Bezpieczeństwo finansów publicznych, Warszawa 2018.  Akty prawne dotyczące finansów publicznych, Internetowy System Aktów  Prawnych, http://isap.sejm.gov.pl/ |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)